



## Préparation pour le stage de l'enseignant de Brain Gym® (Teacher Practicum) Calgary, Canada Janvier, 2020

Date: 4 juillet, 2019

Cher étudiant du stage de l'enseignant de Brain Gym (Teacher Practicum),

Félicitations! Vous entreprenez la dernière étape avant de devenir un instructeur de Brain Gym et consultant d'Éducation Kinesthésique. Quand vous recevrez votre certificat du stage, vous serez membre d'un réseau mondial d'instructeurs qualifiés du cours de Brain Gym et de consultants d'Éducation Kinesthésique, travaillant en pratique privée et en groupe. Le certificat du stage reconnaît que vous avez complété toutes les étapes de votre formation ainsi que d'avoir tous les prérequis du cours du stage de l'enseignant de Brain Gym.

### **Achèvement des étapes de la formation.**

Une liste de contrôle est ci-jointe. Veuillez la compléter s'il vous plaît et nous la retourner avec le questionnaire qui l'accompagne avant le début du cours.

### **Exigences du stage de l'enseignant**

On s'attend à ce que les étudiants du stage démontrent une compréhension du matériel de Brain Gym et, rendu à la fin du cours, démontreront l'habileté de partager cette information avec les autres.

*Si l'instructeur du stage considère qu'un étudiant n'a pas encore acquis une compréhension de base du matériel, il se peut que cet étudiant doive faire du travail supplémentaire avant de recevoir son certificat du stage.*

Durant les quatre jours de ce cours vous explorerez:

- **Les mouvements de Brain Gym.** Pouvez-vous expliquer et diriger l'ensemble des participants à travers l'exécution de n'importe quel mouvement de Brain Gym. Ceci peut se faire à livre-ouvert.
- **Tous les équilibres de Brain Gym 101 (le cours de Brain Gym de 4 jours).** La suite se déroulera en activités de groupe, en démonstrations et révision si requis. C'est votre chance d'explorer où vous êtes à l'aise et ce que vous devriez réviser. Encore une fois, à livre-ouvert.
  - Expliquer le processus des cinq étapes de l'équilibre
  - Expliquer n'importe quel équilibre actif, équilibre dimensionnel, équilibre x-pansion
  - Montrer le fonctionnement de l'ancrage (l'observation et la vérification musculaire)
- Le passage d'étudiant de Brain Gym vers instructeur/consultant de Brain Gym.
  - Comment expliquer le matériel de Brain Gym aux élèves de Brain Gym, en conférences générales, aux clients.

### **Questionnaire d'auto-évaluation**

Pour vous permettre d'évaluer à quel point vous êtes prêts à procéder avec le stage, veuillez compléter le questionnaire et nous le renvoyer le plus vite possible **AVANT** le début du cours. Ceci nous donnera du temps pour mieux organiser la présentation de l'information.

Nous avons hâte de vous voir au stage.

Meilleurs vœux,

**Lisa Marcovici, Faculté internationale, [lisa.marcovici@rekinexion.com](mailto:lisa.marcovici@rekinexion.com)**

**avec remerciements à Julie Gunstone, Faculté internationale, pour le format et contenu de cette lettre.**



## Préparation pour le stage de l'enseignant de Brain Gym® (Teacher Practicum) Calgary, Canada janvier, 2020

### Questionnaire d'auto-évaluation

#### L'objectif du questionnaire:

- 1) **De vous permettre d'autoévaluer votre niveau actuel de connaissance.**
  - a) De savoir ce dont vous avez encore besoin pour être prêts.
  - b) De demander l'explication d'aspects particuliers.
  - c) De savoir si vous aimeriez préparer et amener vos propres plans et soutiens d'étude pour appuyer votre présentation du travail.
- 2) **De me permettre en tant que facilitateur de savoir**
  - a) Vos attentes de la formation
  - b) Si nous devrions allouer du temps de révision au début du cours.
  - c) Quels sujets exigeront plus de données de ma part et plus de pratique de la vôtre.
  - d) Si vous avez bien complété les prérequis OU si nous devons entreprendre des dispositions pour l'accomplir de la meilleure façon possible plus tard.

#### Les aspects à autoévaluer sont:

1. Les mouvements de Brain Gym
2. Le processus d'équilibrage en cinq étapes et toute information pertinente de fond.
3. Les procédures d'équilibrage de Brain Gym
4. Tout autre sujet que vous désirez éclaircir.

#### Le tableau qui suit vous demande de vous évaluer à 3 niveaux:

- 1) **Auto-évaluation.** Quel est votre niveau de confiance avec ce point sur la liste.
- 2) **Démonstration claire.** Puis-je le faire ou l'expliquer/démontrer?
- 3) **Où et Comment l'utiliser.** Est-ce claire pour moi, comment et où utiliser l'information?

#### S'il vous plaît utiliser une échelle de 1 à 10 :

10 = Je me sens compétent, à l'aise et confiant avec le matériel

5 = J'ai une compréhension générale

1 = Je dois revoir le matériel et j'ai besoin d'explication/ de démonstration à nouveau.

S'il vous plaît, utilisez la colonne **Questions** pour ajouter tout commentaire au niveau des sujets où vous désirez plus d'information.

**Merci de remplir ce questionnaire ainsi que la liste des prérequis. Il est recommandé de garder une copie pour vos dossiers. J'aimerais rencontrer chaque participant individuellement avant le début du cours ou durant la période du cours pour discuter du contenu de ce questionnaire. S'il vous manque un ou deux items sur la liste de prérequis, il sera possible de remettre la remise de votre certificat jusqu'au moment que tout sera complété. Merci de me contacter pour réserver votre rendez-vous : (514) 341-1677 ou [lisa.marcovici@rekinexion.com](mailto:lisa.marcovici@rekinexion.com). Les rencontres sont disponibles via Zoom ou par téléphone.**

**Prérequis à compléter avant de suivre le stage de l'enseignant (Practicum). S'il vous plait, cocher les prérequis complétés.**

Nom du cours	Date suivi	Instructeur(e)	Lieu
<input type="checkbox"/> <b>Cours de Brain Gym101 course (2 fois)</b>	1.	1.	1.
	2.	2.	2.
<input type="checkbox"/> <b>Organisation du cerveau optimale (anciennement 'profiles de l'organisation du cerveau')</b>			
<input type="checkbox"/> <b>Cours d'anatomie ou de kinésiologie</b> 16 heures			
<input type="checkbox"/> <b>Edu-K En-profondeur</b>			
<input type="checkbox"/> <b>Cours facultatifs de Brain Gym International</b>  96 Heures			

Application pratique	Reçu	Évalué
<b>15 Études de cas</b> 4 de BG101 3 d'En-profondeur 8 Aux choix de l'étudiant		
<b>3 Consultations privées</b>	1. 2. 3.	

S'il vous plait, utiliser une échelle de 1 à 10.

10 = Je me sens compétent 5= J'ai une compréhension générale

1= Je dois revoir le matériel et j'ai besoin d'explication/ de démonstration à nouveau.

Nom de l'étudiant: .....

### Mouvements de Brain Gym

Auto-évalué	Mouvement de Brain Gym®	Démo claire	Utiliser où, comment	Questions <small>Celles-ci sont importantes. SVP exprimez vos besoins.</small>
	8 de l'alphabet			
	Activation du bras			
	Points d'équilibre			
	Respiration ventrale			
	Points du cerveau			
	Pompe du mollet			
	Mouvements croisés			
	Abdos croisés			
	Crayonnage en miroir			
	Points d'enracinement			
	L'éléphant			
	Le dynamiseur			
	Bâillements énergétiques			
	Flexions du pied			
	Le planeur			
	Les pieds sur terre			
	Contacts croisés			
	Les 8s couchés			
	Roulement du cou			
	La chouette			
	Les points positifs			
	Les balancements			
	Points d'espace			
	Penser à un X			
	Ouvrir grand les oreilles			
	L'eau			

S'il vous plaît, utiliser une échelle de 1 à 10.

10 = Je me sens compétent 5= J'ai une compréhension générale

1= Je dois revoir le matériel et j'ai besoin d'explication/ de démonstration à nouveau.

Nom de l'étudiant: .....

### Équilibrages de Brain Gym

Auto-évalué	Équilibrage actif de Brain Gym®	Démonstration	Utiliser où, comment	Questions Celles-ci sont importantes. SVP exprimez vos besoins.
	Les 4 états de l'apprentissage			
	Compétences d'observation			
	Vérification musculaire			
	Le cerveau dynamique			
	L'ECAP / PACE			
	Établir (et PACE) l'objectif			
	Pré-activités & vérifications en profondeur			
	Le menu d'apprentissage			
	Point d'équilibre			
	Post-activités			
	Travail de renforcement			
	Équilibrage pour attitude positive			
	Équilibrage actif pour voir			
	Équilibrage actif pour écouter			
	Équilibrage actif pour écrire			
	Équilibrage actif pour accéder au champs médian – Remodelage de la latéralité Dennison (RLD)			
	<b>Dimension de la latéralité</b> Équilibrage pour la communication			
	<b>Dimension du centrage</b> Équilibrage pour l'organisation			
	<b>Dimension de la focalisation.</b> Équilibrage pour la compréhension			
	Équilibrage pour la vie quotidienne – Remodelage tridimensionnel (RTD)			
	Équilibrage X-pansion			
	Équilibrage Coup de vent			